** «Педагогическая находка»**

**Слава тебе, солдат!**

Цель: воспитание патриотических чувств у старших дошкольников

Задачи:

Образовательные: расширять представление знания детей о Великой Отечественной войне, праздника Победы.

Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям;

Побуждать, уважительное отношение к подвигам наших солдат

Развивающие: развивать воображение, наблюдать, любознательность стремление узнать больше нового, полезного и интересного развития, памяти, внимание, развитие речи, мышления.

Воспитательные: Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважение к ветеранов ВОВ, желание заботится о них.

Образовательная область:

«Речевое развитие»

Виды детской деятельности: познавательное, социально-коммуникативная, двигательная, игровая.

Оборудование: презентация, лэпбук спасибо, нашим ветеранам, аудиозапись музыкальных произведении, массажные шарики «Су-Джок», карточка – схема «Синквейн» на каждого ребенка.

Ход занятия

Организационный момент

Здравствуйте ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям! Пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

Придумано кем – то

Просто и мудро

При встрече здороваться

- Доброе утро!

- Доброе утро.

Солнцу и птицам!

Доброе утро!

Приветливым лицам!

А сейчас ребята послушайте песню.

Вводная часть

9 мая наш народ отмечает праздник. Что это за праздник? (ответы детей). Правильно День Победы. В этом году 75 годовщина великой победы. Это самый светлый и любимый праздник нашего народа. Все мы помним тех, кто защищал нашу родину.

- Как называют солдат прошедших войну?

- Правильно, ветераны

Основная часть

На предыдущем занятий, я вам показывала лэпбук. Кто помнит, что такое лэпбук?

Правильно, лэпбук в переводе с английского значит «коколенная книга» (Заp-колени, book – книга).

Наш лэпбук посвящен 9 мая. Давайте рассмотри его. Вместо страниц в папке различные мини – книжки, раскладушки с кармашками, окошки, дверни. В этих кармашках и окошках можно найти стихи, картинки, буклеты (книжки).

Какие вы все молодцы! Но вы наверно устали, поэтому предлагаю вам сделать вот такую физминутку!

Физминутка «Самолет »

(с показом видеоролика)

Групповая работа над темой

- А сейчас садитесь по удобнее.

- Я предлагаю вам создать нерифмованные стихотворения. Будем мы это делать с использованием методики «Синквейн»

Синквейн (анг. Cinguain) очень простое и происходит от французского слово «пять», означает «стихотворение из пяти строк».

Синквейн – это необычное стихотворение, а стихотворение, написанное в соответствии с определенными правилами.

Разминка пальчиковая игра

(с применением массажных шариков «Су-Джок»).

Перед тем как мы будем составлять синквейн я предлагаю выполнить массаж пальцев рук специальным массажными шариками. «Су-Джок», для того чтобы работал наш мозг, а так же для укрепления организма.

«В руки шарик ты возьми, на ладошку положи.

Покрути и поверти, каждый пальчик разотри.

Пальцы будут сильными, речь будет красивая».

Напоминаю вам, что синквейн состоит из 5 букв. Его форма напониное слогу

Верхняя строка 1 слово – предмет, в строка – 2 слова признак (описание предмета), 3 строка - это действие в 3х словах, 4 строю – это предложение из 4 слов, пятое строка – одно слово, которое выражает настроение (отношение). А составлять «синквейн» мы будем к слову «Победа». Победа - на верхней строке.

-Давайте назовем признаки (какая?) победа.

Ответ детей: долгожданная, справедливая

На третьем строке действие (что делали?) ждали, воевали, боролись (победу за победу), предложение из 4 слов.

Война закончена страшной ценой, последняя строка – 5 – Ветеран.

- А сейчас я проверю как вы запомнили

Дидактическая игра «Кто быстрее»

Заключительная часть

- Молодцы, отличный синквейн у нас получился.

- Что нового вы сегодня узнали?

- О каком событии празднике) мы с вами говорили?

- Как называется праздник, о котором мы говорили?

Рефлексия

- Есть такая традиция: В День Победы прикалывать на одежду Георгиевкою ленточку, чтобы показать, как мы помним и гордимся подвигами наших героев войны…

- Я хочу поделиться с вами такими ленточками

